



دانشکده / پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: پرستاری داخلی و جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری				
ترم تحصیلی: دوم			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۱/۸/۲۹		پیشنیاز: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۱		کد درس: ۲۱
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: پرستاری			نام و نام خانوادگی: فاطمه مرادی				
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				
پست الکترونیک: moradifha@gmail.com			شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۳۵۴				
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۴/۱۱/۲۳		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی	حضور
اهداف آموزشی							

هدف کلی:

آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پیشرفته در پرستاری و نقش آنها در ارایه مراقبت های حرفه ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده آنها.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- تصویر ذهنی از جسم خود را شرح دهد.

-فرایند مراقبت پرستاری در اختلالات تصویر ذهنی از جسم خود طراحی و توصیف کند.

-بیماری مزمن را تعریف کند.

-علل بیماری مزمن را نام ببرد.

-مفهوم مرگ را بیان کند.

-مراحل مرگ را توضیح دهد.

-مراقبت های لازم از بیمار در حال احتضار را متناسب با فرایند پرستاری بیان نماید.

-جهت حمایت از خانواده داغدیده برنامه ریزی کند.

-مراحل تطابق سلولی را شرح دهد.

-انواع تطابق سلولی را توضیح دهد .

-عوامل موثر بر صدمات سلولی را نام ببرد.

-فرایند التهاب را توضیح دهد

-مراحل ترمیم زخم و عوامل موثر بر آن را تشریح نماید.

-اقدامات مراقبتی جهت تسریع در التیام زخم را توضیح دهد.

-اصول و مفاهیم مراقبت فرهنگی را در مراقبت از بیمار شرح دهد.

-اصول و مفاهیم مراقبت معنوی را در مراقبت از بیمار شناسایی و بیان نماید.

-مفهوم استرس و سازگاری را شرح دهد.

-روش های مداخله در استرس را توضیح دهد

حیطه روانی حرکتی:

-حیطه عاطفی:

- متعهد به شرکت در کلیه کلاس تئوری است .
- علاقمندانه در کلیه بحث های کلاسی شرکت کند .

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأثر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	-----------------	-----------------	-------------------	---------------	-----------	-----------	--------------	-------------------------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- آشنایی با مفاهیم پرستاری
- پرسش و پاسخ در رابطه با مباحث تدریس شده

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- شرکت فعال در بحث های گروهی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور مستمر و شرکت فعال در کلاس های تئوری

مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت نیاز

محدودیتها: عدم استفاده از موبایل در کلاس، پرهیز از خوردن و آشامیدن در هنگام تدریس، رعایت احترام مدرس و دانشجویان

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

فهرست منابع درسی

• فهرست منابع درسی:

Berman, Andery., Synder, Shirlee J., Frandersen Geralyn. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher.

Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Patricia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication.

Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., and Bartlett, Jennifer L. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer.

مفاهیم پرستاری (داخلی جراحی) مولف زیبا فراهانی. انتشارات نور دانش (آخرین چاپ)
- راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم، فرآیند و مهارت کوزیر. انتشارات جامعه نگر. مترجم شاکه خدابخشیان (آخرین چاپ)
مقالات و اسلاید های معرفی شده توسط استاد

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری نمره، عملی:)

حضور و مشارکت فعال: ۵٪	تکالیف کلاسی: ۵٪ در صورت ارایه	کار عملی: نمره
کوئیز:	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره:

سایر موارد:

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جلسه	موضوع جلسه	مدرس
۱	معارفه، تبیین طرح درس تنظیم سلولی	خانم مرادی
۲	ادراکات حسی	خانم مرادی
۳	شوگ و انواع آن	خانم مرادی
۴	فرآیند پرستاری	خانم مرادی
۵	معنویت و مراقبت معنوی	خانم مرادی
۶	خودپنداره	خانم مرادی
۷	معلولیت و توانبخشی	خانم مرادی
۸	مرگ و مراقبت تسکینی	خانم مرادی